



Przynależność do wydziału/instytutu
Instytut Nauk Społecznych
Katedra Pedagogiki

Bud. „H”, pok. 002
e-mail: grazyna.karlowska-grenda@byd.pl
tel. 052 567 00 11

1. Wykształcenie:

2000- 2005 Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Wydział Pedagogiki i psychologii

poziom wykształcenia: doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki

1997-2000 Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

kierunek: Filologia czeska

poziom wykształcenia: licencjat

1993-1998 Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu,

Kierunek: Historia

poziom wykształcenia: magister

2021 Collegium Civitas w Warszawie,

studia podyplomowe „Porozumienie bez Przemocy wg Marshalla B. Rosenberga”

2. Ukończone kursy i szkolenia:

2023 kurs „Profesjonalne przygotowanie publikacji naukowych”

2023 kurs „Badawcze kompetencje informacyjne w pracy naukowej”

2023 kurs „Metodologia badań w naukach społecznych”

2023 szkolenie „Wizytówka w Google My Business”

2022 kurs „Ewaluacja 2022. Wstęp”

2022 kurs „Projektowanie grafiki użytkowej z elementami zastosowania marketingu internetowego w mediach społecznościowych” finansowany w ramach projektu nr POWR.03.01.00-00-W066/18-01 „Technologie mobilne i inteligentne systemy dla Każdego”

2022 szkolenie “Podnoszące Świadomość kadry z zakresu zjawiska niepełnosprawności “

2022 szkolenie “Podnoszące Świadomość kadry z zakresu procedur dotyczących obsługi osób niepełnosprawnych”

2022 szkolenie “Podnoszące Świadomość kadry z zakresu dostępności infrastrukturalnej i technologicznej”

2022 szkolenie z zakresu “Wdrażania edukacji włączającej “

2022 szkolenie z “Nauczania języków obcych realizowanych w formie dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami “

2022 kurs „Jak skutecznie uczyć się słownictwa w języku angielskim”

2022 kurs „Obsługa i bezpieczeństwo urządzeń mobilnych” finansowany w ramach projektu nr POWR.03.01.00-00-W066/18-01 „Technologie mobilne i inteligentne systemy dla Każdego”

2022 certyfikat ukończenia warsztatu „Rekrutacja i selekcja” Asseco Data Systems S.A.

2016 warsztaty "Sposoby zaradcze w zachowaniach trudnych u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (autyzm/zespół Aspergera)
2016 warsztaty „Sensoryczny świat – jak wspierać rozwój psychomotoryczny dziecka z wykorzystaniem metody integracji sensorycznej?”
2016 warsztaty „Świat dziecięcych emocji”
2016 certyfikat „Zarządzanie zmianą”
2015 kurs "Paediatric First aid in Childcare (12h)
2014 kurs „Raising development Concerns with Parents” Pacey Professional Association for Childcare and Early Years
2014 certyfikat NSPCC programme “Child protection awareness”
2013 kurs “Supporting Children with Speech, Language and Communication Needs”
2010 Healthy eating and young Children CACEY Community Access Childcare & early Year
2009 szkolenie “Self Evaluation Form” CACEY
2009 kurs “Makaton signing for babies training”
2008 szkolenie “Observation, Assessment and Planning and a Creative Demonstration” CACEY
2008 kurs “Basic Child Protection with Community Access, Childcare & Early Years” Enfiled Council
2007 kurs „Play to Learn”
2007 certyfikat Cache level 3 Childcare Practice

3. Zainteresowania naukowe:

- Edukacja alternatywna
- Edukacja domowa/ Homeschooling
- Nauczanie w erze cyfrowej
- Edukacja i komunikacja w duchu NVC (Komunikacji bez Przemocy)
- Dobrostan w szkole

4. Zatrudnienie:

- od 2021 roku: Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, adiunkt badawczo-dydaktyczny
- 2019 Szkoła Podstawowa nr 4 W Solcu Kujawskim, nauczyciel języka angielskiego
- od 2017 roku: Akademia Języka i Kreatywnego Rozwoju Dziecka „Be Smart”- edukator, nauczyciel języka angielskiego
- od 2006 – 2016 Przedszkole dwujęzyczne „Gracechildminder” Londyn, UK - właściciel i menadżer
- od 2007 - 2009 Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, adiunkt
- od 2009 - 2012 Społeczna Akademia Nauk w Londynie, z siedzibą w Łodzi, nauczyciel akademicki
- od 2000-2001 Polski Związek Głuchych w Bydgoszczy, specjalista ds. rehabilitacji i reedukacji
- od 2000- 2001 Szkoła Podstawowa nr 3 w Solcu Kujawskim, rewalidator
- od 1999-2000 Gimnazjum nr 27 w Bydgoszczy, nauczyciel, bibliotekarz
- od 1998-1999 Specjalistyczny Ośrodek Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu w Bydgoszczy, pedagog

5. Pełnione funkcje:

A. na uczelni:

Dyrektor Instytutu Nauk Społecznych

Dyrektor Katedry Lingwistyki Stosowanej

B. poza uczelnią:

Edukator i menadżer w Akademia Języka i Kreatywnego Rozwoju Dziecka „Be Smart”

6. Realizowane granty naukowe:

- 2023 – kierownik grantu naukowego w WSG „Pułapka myśli”-gra planszowa

7. Stopnie zawodowe:

Qualified teacher status in England nr 1656162

7. Zajęcia dydaktyczne:

- *Pedagogika ogólna*- wykłady, ćwiczenia
- *Pedagogika porównawcza*- wykłady
- *Pedagogika społeczna*- wykłady, ćwiczenia
- *Pedagogika pracy*- wykłady
- *Wprowadzenie do pedagogiki*- wykłady
- *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza*- wykłady
- *Teoretyczne podstawy wychowania*- wykłady
- *Wybrane nurty i kierunki pedagogiczne*- wykłady
- *Historia wychowania*- wykłady, ćwiczenia
- *Metodologia badań pedagogicznych*- wykłady, ćwiczenia
- *Podstawy pracy socjalnej* - wykłady
- *Dydaktyka*-wykłady
- *Seminarium dyplomowe (studia magisterskie, studia licencjackie)*
- *Przygotowanie do egzaminu dyplomowego*

8. Dorobek naukowy:

Źródła do dziejów nauczania domowego dzieci polskich w XIX i początkach XX wieku. Z bibliografią adnotowaną i wyborem literatury pedagogicznej, pod red. K. Jakubiaka, G.Karłowskiej, M.Nawrot, A.Winiarza, Bydgoszcz 2005

Specyfika zawodu nauczyciela domowego w świetle czasopism pedagogicznych i rodzinnych na przykładzie „Przeglądu Pedagogicznego” 1882-1905 i „Kroniki Rodzinnej” 1867-1915, [w:] Nauczanie domowe dzieci polskich od XVIII do XX wieku, pod red. K. Jakubiaka i A. Winiarza, Bydgoszcz 2004

Edukacja domowa dziewcząt w rodzinie polskiej w XIX i na początku XX wieku w świetle pamiętników, Biuletyn Historii Wychowania 2004, nr 1-2 (19-20)

G.Karłowska, M.Nawrot, *Metody nauczania domowego w rodzinie polskiej w zaborze rosyjskim w XIX i na początku XX wieku*, Acta Elbingensia, t.II, 2004

G.Karłowska, M.Nawrot, *Charakterystyka zbiorowości nauczycieli domowych w Królestwie Polskim w świetle literatury wspomnieniowej i pamiętnikarstwa*, Akta Uniwersyteckie UMK, Toruń 2004, z. 365

Literacka kreacja guwernantki w wybranych utworach pozytywistów polskich, Biuletyn Historii Wychowania 2002, nr 1-2 (15-16)

Rola nauczycieli domowych w edukacji patriotycznej dzieci na ziemiach polskich pod zaborem rosyjskim: Materiały z Ogólnopolskiej Konferencji Pedagogów, Olsztyn 20-22, Września 2002

Wizerunek matki prezentowany przez Klementynę Hoffmanową z Tańskich na łamach czasopisma „Rozrywki dla dzieci”, Biuletyn Historii Wychowania 2001, nr 1-2 (13-14)

Hasło biograficzne: Bolesław Pleśniarski: *Słownik historyków wychowania XIX i XX wieku*

9. Konferencje naukowe: (udział czynny)

- 19.01.2023, Toruń, III Konferencja Zdrowie Publiczne – Zdrowie Psychiczne Młodzieży