

dr Marta Herzberg



Przynależność do wydziału/instytutu/zakładu:

Wydział Studiów Stosowanych,
Instytut Nauk Społecznych,
Pracownia Nauk o Rodzinie,
bud. K, pokój 213

Adres email:

marta.herzberg@byd.pl

1. Wykształcenie:

- 2001-2006, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, magister pedagogiki, specjalność opiekuńczo-wychowawcza
- 2009-2011, Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna, Towarzystwo Wiedzy Powszechnej, oddział regionalny w Bydgoszczy, Studia Podyplomowe w zakresie Socjoterapii

2. Stopnie i tytuły naukowe:

2011 r. uzyskanie stopnia naukowego doktora nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, tytuł rozprawy doktorskiej: *Wspomaganie rozwoju psychospołecznego dzieci nie lubianych przez rówieśników w klasach IV-V szkoły podstawowej*, Promotor: dr hab. Maria Deptuła, prof. UKW

3. Zainteresowania naukowe:

Dyscyplina naukowa – pedagogika, specjalności – pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, nauki o rodzinie

4. Tematyka naukowo-badawcza:

Zainteresowania badawcze koncentrują się wokół zagadnień dotyczących:

- Diagnozowania warunków rozwoju psychospołecznego dzieci w okresie wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa
- Wspomagania rozwoju psychospołecznego dzieci nie lubianych przez rówieśników w klasie szkolnej
- Tworzenia warunków sprzyjających rozwojowi psychospołecznemu dzieci w klasie szkolnej
- Projektowania i ewaluacji oddziaływań o charakterze profilaktyczno-wychowawczym

5. Realizowane projekty:

- 2009-2010 – Zadanie zlecone przez Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii w ramach wspierania badań naukowych związanych z Krajowym Programem Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2006-2010. Projekt badawczy pt.: *Badanie sku-*

teczności autorskiego programu wspomagania rozwoju psychospołecznego dzieci odrzucanych przez rówieśników w klasie szkolnej, kierownik projektu: dr hab. Maria Deptuła, prof. UKW

- 2007-2008 – dwa indywidualne projekty badawcze, granty uczelniane (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy)

6. Dorobek naukowy:

Monografia

Herzberg M. (2012). *Pomaganie dzieciom nielubianym przez rówieśników z powodu zachowań antyspołecznych. Program zajęć w małej grupie uczniów klas IV-V*. Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne PARPAMEDIA, ISBN 978-83-7760-058-0.

Artykuły w pracach zbiorowych

Klesińska M. (2006). Samoocena uczniów klas IV-VI. W: M. Deptuła (red.), *Diagnostyka i profilaktyka w teorii i praktyce pedagogicznej*. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, s. 208-220.

Herzberg M. (2008). Program „Spójrz Inaczej” a realizacja zadań życiowych wieku szkolnego. W: K. Okulicz-Kozaryn, K. Ostaszewski (red.), *Promocja zdrowia psychicznego. Badania i działania w Polsce*. Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii, s. 217-233.

Herzberg M. (2009). Techniki rozpoznawania dzieci darzonych przez rówieśników ponadprzeciętną antypatią. W: M. Deptuła (red.), *Profilaktyka w grupach ryzyka. Część I - Diagnoza*. Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne PARPAMEDIA, s. 73-90.

Herzberg M. (2010). Wspomaganie rozwoju dzieci odrzucanych przez rówieśników z powodu zachowań antyspołecznych. W: M. Deptuła (red.), *Profilaktyka w grupach ryzyka. Część II - Działania*. Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne PARPAMEDIA, s. 89-104.

Artykuły w czasopismach

Klesińska M. (2006). Samoocena jako czynnik ryzyka i czynnik chroniący przed używaniem substancji psychoaktywnych. *Wychowanie na co dzień*, nr 10-11, s. 157-158.

Herzberg M. (2010). Wspomaganie rozwoju emocjonalnego dzieci odrzucanych przez rówieśników. W: E. Jarosz (red.) *Chowanna. Tom 1: Dzieciństwo – witraż bolesny*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 153-160.

Herzberg M. (2011). Pomaganie dzieciom nielubianym przez rówieśników – prezentacja programu oddziaływań. *Serwis Informacyjny NARKOMANIA*, s. 13-18.

7. Zajęcia dydaktyczne:

- Diagnoza i wsparcie pedagogiczne dziecka i rodziny – wykłady, ćwiczenia
- Komunikacja interpersonalna – ćwiczenia
- Pedagogika społeczna – wykłady
- Podstawy socjoterapii – wykłady, ćwiczenia
- Wprowadzenie do pedagogiki – wykłady, ćwiczenia